కాల నిర్ణయ పట్టిక

As per G.O.Ms. No. 63, Dated : 26-7-2012

పిరియడ్స్	1	2		3	4		5	6		7
వారము	9.15-10.00	10.00-10.40	10.40-10.50	10.50-11.35	11.35-12.15	12.15-1.15	1.15-2.00	2.00-2.40	2.40-2.50	2.50-3.35
సోమవారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	తెలుగు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		English	పరిసరాల విజ్ఞానం		ఆరోగ్య విద్య
మంగళవారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	తెలుగు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		English	పరిసరాల విజ్ఞానం		ఆరోగ్య విద్య
బుధవారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	తెలుగు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)	స్వల్ప విరామము	లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)	భోజన విరామము	English	పరిసరాల విజ్ఞానం	స్వల్ప విరామము	వ్యాయామ విద్య
గురువారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	తెలుగు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		English	కళా విద్య		వ్యాయామ విద్య
శుక్రవారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	పరిసరాల విజ్ఞానం		లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		English	సంగీత విద్య		పని విద్య
శనివారం	తెలుగు (ప్రత్యక్ష బోధన)	పరిసరాల విజ్ఞానం		లెక్కలు (ప్రత్యక్ష బోధన)	లెక్కలు (A,B,C గ్రూపు విద్యార్థులకు స్థాయిలవారీ బోధన)		English	నైతిక విద్య		పని విద్య

తరగతి ఉపాధ్యాయుని సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకం

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిస్టర్

విద్యార్థి పేరు :...

3వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు							సబ్జెక్టు గ్రేడ్
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	తొలకరి చిరుజల్లులు								
2.	బాల భీముడు								
3.	దారితప్పిన బాలు								
	Formative-1								
1.	ఏమవుతుందో.....								
2.	పారిపోయిన గిన్నెలు								
3.	మహాత్ముడు								
4.	సహకారం								
5.	ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం								
	Formative-2								
1.	మన పండుగలు								
	Summative-1								
1.	మా ఆటలు								
2.	లడ్డూ బాధ								
3.	గాలి పటం								
4.	కోతి-పెన్సిల్								
	Formative-3								
1.	పిల్లల మర్రి								
2.	చెట్టు కోరిక								
3.	ఆణిముత్యాలు								
	Formative-4								
	Summative-2								

క్రమ సంఖ్య	అధ్యాయం	గణితం					సబ్జెక్టు గ్రేడ్
		1	2	3	4	5	
1.	ఆకారాలు-ఆకృతులు						
2.	సంఖ్యలు						
	Formative-1						
1.	కూడిక						
2.	తీసివేత						
	Formative-2						
1.	కూడిక-తీసివేతలను ఉపయోగించుట						
	Summative-1						
1.	గుణకారం						
2.	భాగాహారం						
	Formative-3						
1.	కొలతలు						
2.	కాలం						
3.	నిత్యజీవితంలో గణితం						
	Formative-4						
2.	దత్తాంశ నిర్వహణ						
3.	అమరికలు						
	Summative-2						

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	పరిసరాల విజ్ఞానం							సబ్జెక్టు గ్రేడ్
		1	2	3	4	5	6	7	
1.	కుటుంబం								
2.	ఎవరేం పనిచేస్తారు?								
3.	ఆడుకుందాం								
	Formative-1								
1.	జంతువులు-వాటి నివాసాలు								
2.	మనచుట్టూ ఉన్న మొక్కలు								
3.	ఆకులతో అనుబంధం								
4.	మనం ఏమేమి తింటాం?								
5.	ఆహారపు అలవాట్లు								
	Formative-2								
1.	మన గ్రామం								
	Summative-1								
1.	రకరకాల ఇళ్ళు								
2.	శుభ్రమైన ఇల్లే అందమైన ఇల్లు								
3.	మట్టితో చేసిన మాణిక్యాలు								
4.	రంగురంగుల బట్టలు								
	Formative-3								
1.	ఏవేవి ఎక్కడెక్కడ?								
2.	నీరు-మన అవసరాలు								
3.	ఊరికి పోదాం								
	Formative-4								
	Summative-2								

SL. No.	Name of the Unit	ENGLISH						Subject Grade
		1	2	3	4	5	6	
1.	Talking Train							
2.	The Little Red Hen							
	Formative-1							
4.	A Phone Call							
5.	The Mouse and the Pencil							
	Formative-2							
1.	Deepavali							
	Summative-1							
1.	Tree,The Divine Bliss							
2.	Swamy and the Magic Beans							
	Formative-3							
1.	Mary and The Three Bears							
2.	The Animal School							
	Formative-4							
1.	Birbal outwits the Cheat							
	Summative-2							

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిష్టర్

విద్యార్థి పేరు :...

5వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	దేశభక్తి								
2.	కాకి నక్క								
3.	ఉపకారం								
	Formative-1								
1.	సంక్రాంతి								
2.	పేరుపెట్టండి								
3.	వినతి పత్రం								
4.	ఆరోగ్యం								
5.	దురాశ								
	Formative-2								
1.	మానవ సేవ								
2.	ఆంధ్రకేసరి								
	Summative-1								
1.	బమ్మెర పోతన								
2.	నీతి పద్యాలు								
3.	భాస్కరాచార్యుడు								
4.	చిత్రకళ								
	Formative-3								
1.	చార్మినార్								
2.	సుభాషితాలు								
3.	చుక్కల్లో చంద్రుడు								
	Formative-4								
1.	గణతంత్ర దినోత్సవం **Summative-2**								

క్రమ సంఖ్య	అధ్యాయం	గణితం 1	2	3	4	5	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	సంఖ్యామానం-సంజ్ఞామానం						
2.	సంకలనం-వ్యవకలనం						
	Formative-1						
1.	గుణకారం-భాగహారం						
2.	భాజనీయతా సూత్రాలు						
	Formative-2						
1.	భిన్నాలు						
	Summative-1						
1.	దశాంశాలు						
2.	అంక గణితం						
	Formative-3						
1.	కొలతలు						
2.	రేఖా గణితం						
	Formative-4						
	Summative-2						

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	పరిసరాల విజ్ఞానం 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	మన శరీరం - ఆరోగ్యం-పరిశుభ్రత								
2.	నా కుటుంబం								
3.	ప్రయాణం								
	Formative-1								
1.	పని మరియు ఆట								
2.	మన భూమి								
3.	మొక్కలు-జంతువులు								
4.	ప్రపంచ శీతోష్ణస్థితి								
	Formative-2								
1.	మన ప్రభుత్వం								
	Summative-1								
1.	మన ఆహారం								
2.	మన నివాసం								
	Formative-3								
1.	గాలి								
2.	ఆధునిక భారతదేశం								
3.	నీరు								
	Formative-4								
	Summative-2								

SL. No.	Name of the Unit	ENGLISH 1	2	3	4	5	6	Subject Grade
1.	Sanju Changes							
2.	Bittu is going							
	Formative-1							
4.	The wise Friend							
5.	Gift to Father							
	Formative-2							
1.	Good Habits							
	Summative-1							
1.	Helen Keller							
2.	The Lost ring							
	Formative-3							
1.	The Tribal Dance							
2.	The four friends							
	Formative-4							
1.	Sania Mirza							
	Summative-2							

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిస్టర్

విద్యార్థి పేరు :...

4వ తరగతి

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	తెలుగు వెలుగులు								
2.	మిత్రలాభం								
3.	పరోపకారం								
	Formative-1								
1.	సాహస బాలిక								
2.	బాలల దినోత్సవం								
3.	కుటీర పరిశ్రమలు								
4.	చెట్లు పెంచుదాం								
	Formative-2								
1.	తోడేలు గర్వం								
2.	సెలవు దరఖాస్తు								
	Summative-1								
1.	బూర్గుల రామకృష్ణారావు								
2.	గోదావరి								
3.	సహ జీవనం								
4.	ఉగాది								
5.	వరంగల్								
	Formative-3								
1.	సుభాషితాలు								
2.	జాతీయ రాష్ట్ర చిహ్నాలు								
3.	పొడుపు								
4.	సామెతలు-పొడుపు కథలు								
	Formative-4 **Summative-2**								

క్రమ సంఖ్య	అధ్యాయం	గణితం 1	2	3	4	5	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	సంఖ్యామానం-సంజ్ఞామానం						
2.	సంకలనం						
	Formative-1						
1.	వ్యవకలనం						
2.	గుణకారం						
3.	భాగహారం						
	Formative-2						
1.	కొలతలు-పొడవు						
2.	కొలతలు-బరువు						
	Summative-1						
1.	కొలతలు-ద్రవమానం						
2.	కాలమానం						
3.	కొలతలు-ద్రవ్యమానం						
	Formative-3						
1.	భిన్నాలు						
2.	జ్యామితి						
	Formative-4						
	Summative-2						

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	పరిసరాల విజ్ఞానం 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	మానవ శరీరం-ఆరోగ్యం-పరిశుభ్రత								
2.	నా కుటుంబం								
3.	మన దేశం								
	Formative-1								
1.	పని ఆట								
2.	మొక్కలు-జంతువులు								
3.	మన ప్రభుత్వం								
	Formative-2								
1.	భారతదేశ చరిత్ర-సంస్కృతి								
	Summative-1								
1.	మన ఆహారం								
2.	మన నివాసం								
3.	మన భూమి-ఆకాశం								
	Formative-3								
1.	గాలి								
2.	నీరు								
3.	రవాణా సౌకర్యాలు								
	Formative-4								
	Summative-2								

SL. No.	Name of the Unit	ENGLISH 1	2	3	4	5	6	Subject Grade
1.	Nothing is Difficult							
2.	Sharing Nine Elephants							
	Formative-1							
4.	The Computer							
5.	The Saint for Supper							
	Formative-2							
1.	Jigoro and the Judo							
	Summative-1							
1.	Nainital-The Paradise City							
2.	The Story of Bakasura							
	Formative-3							
1.	Be a Scientist							
2.	Sarojini Naidu							
3.	Keep Fit							
	Formative-4							
	Summative-2							

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిష్టర్

విద్యార్థి పేరు :.. **1వ తరగతి**

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	పలక								
2.	పడవ								
3.	ఉడత								
4.	బలపం								
	Formative-1								
1.	అరక								
2.	జడ								
3.	పనస								
4.	శనగ								
5.	ఈక								
6.	దండ								
7.	గంట								
	Formative-2								
1.	ఆట								
2.	మంచం								
3.	ఊయల								
	Summative-1								

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	5	6	7	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	కాకరకాయ								
2.	కిరీటం								
3.	ఆకు కూరలు								
4.	ఇటుక								
5.	ఎలుక - ఏనుగు								
6.	ఔటు								
7.	చందమామ రావే								
8.	కోతి బావ								
	Formative-3								
1.	గౌరి సైకిలు								
2.	నెమలి ఫించం								
3.	రాముడి రథం								
4.	తాళం చెవి								
5.	మేఘాలు								
6.	పొడుపు కథలు								
	Formative-4								
	Summative-2								

క్రమ సంఖ్య	అధ్యాయం	గణితం 1	2	3	4	5	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	పూర్వగణిత భావనలు						
2.	ఆకారాలు						
3.	1 నుండి 5వరకు సంఖ్యలు						
4.	6 నుండి 9 వరకు సంఖ్యలు						
	Formative-1						
1.	ముందు,తరువాత,మధ్య, ఎక్కువ, తక్కువ						
2.	'0' (సున్న)						
3.	మొత్తం 9కి మించని కూడికలు						
4.	9 వరకు సంఖ్యలతో తీసివేతలు						
	Formative-2						
1.	10 నుండి 20 వరకు సంఖ్యలు						
	Summative-1						
1.	మొత్తం 20కి మించని కూడికలు						
2.	20లోపు తీసివేతలు						
3.	10 నుండి 100 వరకు పదుల పరిచయం						
4.	20 నుండి 100 వరకు సంఖ్యలు						
	Formative-3						
1.	ముందు,మధ్య, తరువాత, సంఖ్యలు						
2.	ద్రవ్యం						
3.	కాలం						
4.	పొడవు-బరువు-పరిమాణం						
	Formative-4						
	Summative-2						

SL. No.	Name of the Unit	ENGLISH 1	2	3	4	5	6	Subject Grade
1.	Ammu And her Family							
	Formative-1							
2.	Going to School							
4.	Ammu's School							
	Formative-2							
1.	Ammu and her Friends at her School							
	Summative-1							
1.	Things I Do							
2.	At the Zoo.							
	Formative-3							
1.	Fruits and Vegetables							
2.	Princess tomato's marriage							
	Formative-4							
	Summative-2							

విద్యార్థి ప్రగతి రిజిష్టర్

విద్యార్థి పేరు :.. **2వ తరగతి**

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	సందడే సందడి					
2.	దీపావళి					
3.	జాబిల్లి రావే					
4.	కోతి గౌను					
	Formative-1					
1.	భైరవుడు					
2.	చిట్టి చిట్టి మిరియాలు					
3.	పొట్టేలు కన్నతల్లి గొర్రే గొర్రే					
4.	బావా! బావా! పన్నీరు					
5.	వచ్చే.... వచ్చే....					
	Formative-2					
1.	గువ్వకు ముక్కెర					
2.	ముత్యాల చెమ్మ చెక్క					
	Summative-1					

క్రమ సంఖ్య	పాఠం పేరు	తెలుగు 1	2	3	4	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	సబ్బు					
2.	రత్తయ్య-జగ్గయ్య					
3.	రింగు రింగు బిళ్ళ					
4.	జెండా పండుగ					
5.	కుందేలు తెలివి					
6.	కోడిపిల్ల					
	Formative-3					
1.	కాకి తెలివి					
2.	తెలుగు నెలలు					
3.	ఆణిముత్యాలు					
	Formative-4					
	Summative-2					

క్రమ సంఖ్య	అధ్యాయం	గణితం 1	2	3	4	5	సబ్జెక్టు గ్రేడ్
1.	20 వరకు సంఖ్యలు						
2.	10 నుండి 99 వరకు సంఖ్యలు						
	Formative-1						
1.	మూడంకెల సంఖ్యలు						
2.	మూడంకెల సంఖ్యలను పోల్చడం						
3.	కూడికలు						
4.	కూడికలు (స్థాన మార్పిడి)						
	Formative-2						
1.	తీసివేతలు						
2.	తీసివేతలు (స్థాన మార్పిడి)						
	Summative-1						
1.	గుణకారం -1						
2.	ఎక్కాలు (1-10 వరకు)						
3.	గుణకారం -2						
4.	భాగహారం						
5.	పొడవు						
6.	బరువు						
	Formative-3						
1.	పరిమాణం						
2.	కాలం						
3.	ద్రవ్యం						
4. 5.	ఆకారాలు నమోదు చేద్దాం						
	Formative-4 **Summative-2**						

SL. No.	Name of the Unit	ENGLISH 1	2	3	4	5	6	Subject Grade
1.	At the Zoo							
2.	Where are you Sweety							
	Formative-1							
1.	A visit to Uncle's House							
2.	My village Fair							
	Formative-2							
1.	Snoopy comes to School							
	Summative-1							
1.	Rain......Rain....							
2.	Here is your Coin							
	Formative-3							
1.	My wish							
2.	What's my Name?							
3.	Together we pull							
	Formative-4							
	Summative-2							

విషయవారీగా విద్యా ప్రమాణాలు

తెలుగు	గణితం	పరిసరాల విజ్ఞానం	ఇంగ్లీష్
1. వినడం, ఆలోచించి మాట్లాడటం	1. సమస్య సాధన	1. విషయావగాహన	*1. Listening and Speaking*
2. చదవడం, అర్థంచేసుకొని చెప్పడం	2. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణ	2. ప్రశ్నించడం - పరికల్పనలు	*2. Reading Comprehension*
3. రాయడం	3. వ్యక్తీకరణ	3. ప్రయోగాలు, క్షేత్ర పరిశీలనలు	*3. Convention of Writing*
4. పదజాలాభివృద్ధి	4. సంధానాలు	4. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టు పనులు	*4. Creative Writing*
5. సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణ	5. ప్రాతినిధ్యం	5. బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం	*5. Vocabulary*
6. భాషను గురించి తెలుసుకోవడం		6. సౌందర్యాత్మక స్పృహ - వైఖరులు ప్రశంస	*6. Gramitical Awareness*
7. ప్రశంస - ప్రాజెక్టు పనులు		7. జీవ వైవిధ్యం - నిత్య జీవిత వినియోగం	

అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం (LEP)
నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE)

పాఠశాలలో ప్రదర్శించవలసిన చార్టులు మరియు నిర్వహించవలసిన రికార్డులు మరియు రిజిష్టర్లు

1. ఛార్టులు

1. LEPలో వుండే ప్రధానమైన అంశాలు తెలిపే ఛార్టు
2. CCE ప్రకారం విషయవారీగా విద్యా ప్రమాణాలు తెలిపే ఛార్టు.
3. CCE నిర్వచనం తెలిపే ఛార్టు.
4. మదింపు విధానాలు తెలియజేసే ఛార్టు (Formative & Summative)
5.

నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం		
July	-	FA1
Sept	-	FA2
Dec	-	FA3
Feb	-	FA4

సంగ్రహనాత్మక మూల్యాంకనం		
October	-	SA1
April	-	SA2

6. CCE లో సామర్థ్యాలు అంచనా వేయడానికి <u>మదింపు సాధనాలు</u> తెలిపే ఛార్టు.

(పరిశీలన, ప్రశ్నించడం, జట్టుపని, పోర్ట్‌ఫోలియో అనెక్‌డోట్స్, ప్రయోగాలు, చెక్‌లిస్ట్, క్విజ్, ఇంటర్వ్యూ, ఇంటిపనులు, ప్రదర్శనలు, ప్రాజెక్టుపని మొదలగునవి.)

7. CCE లో సామర్థ్యాలు అంచనావేయడానికి <u>ఆధారాలు</u> తెలిపే ఛార్టు

(ఉపాధ్యాయుని డైరీ, పిల్లల డైరీ, నోటు పుస్తకాలు, పోర్ట్ ఫోలియోలు, అనెక్‌డోట్స్, ప్రాజెక్టు రిపోర్టులు, జట్టులో చేసిన కృత్య పత్రాలు, జవాబు పత్రాలు, పాఠ్య పుస్తకాలు మొ.నవి.)

8. **SMC** సభ్యుల పేర్లు తెలిపే ఛార్టు
9. బాలల సంఘాలలో వుండే విద్యార్థుల పేర్లు తెలిపే ఛార్టు (కమిటీల వారీగా)
10. ప్రతి తరగతియందు వర్ణమాల ఛార్టు, గుణింతాల ఛార్టు, ఒత్తుల ఛార్టు
11. తరగతివారి కాల నిర్ణయ పట్టిక తెలిపే చార్టు

II. ఉపాధ్యాయుల సంసిద్ధత :

1. వార్షిక ప్రణాళిక తయారుచేసుకొని నిర్ణీత సమయంలో సిలబస్ పూర్తి చేయడం.
2. టీచర్ డైరీనందు ఏరోజు కారోజు బోధన అభ్యసన కృత్యాలు రాసుకొని అమలుచేయడం.
3. **TLM** (తరగతి వారీగా ఎప్పటికప్పుడు క్రొత్త అంశాలతో ప్రదర్శించాలి)
4. విద్యార్థుల నోట్ పుస్తకాలను ఎప్పటికప్పుడు సరిదిద్దాలి.
5. కాల నిర్ణయ పట్టికలను అన్ని తరగతులకు తయారుచేసి ప్రదర్శించబడి, అమలులో ఉండడం.
6. ప్రయోగాలు / క్షేత్ర పర్యటనలు / ప్రాజెక్టు పనులు నిర్వహిస్తుండటం.
7. ప్రతి రోజు రేడియో పాఠాలు వినిపించడం. విద్యార్థుల ప్రతిస్పందనలు రిజిష్టరులో నమోదు చేయడం.
8. **CCE** ఆధారంగా ప్రశ్నాపత్రాలను ఉపాధ్యాయుడు స్వయంగా తయారుచేసుకొని వాటిని భద్రపరచాలి.
9. ప్రతిరోజు పాఠశాల ప్రార్థనకు విద్యార్థుల తల్లిదండ్రులు లేదా గ్రామ పెద్దలను ఎవరో ఒకరిని హాజరు అయ్యేటట్లు చేయాలి. వీలైతే వారిచే పిల్లలకు సందేశం ఇప్పించాలి.
10. ప్రతి పాఠశాలనందు "సలహాల పెట్టె" (Suggestion Box) ను పెట్టించి, ఆ పెట్టెను **SMC** సమావేశాలలో తెరిపించి, అందులో పేర్కొన్న సమస్యలను పరిష్కరించే ప్రయత్నం చేయాలి. అదే విధంగా వారు చేసిన సూచనలు అమలు పరిచే ప్రయత్నం చేయాలి.

III. రికార్డులు మరియు రిజిష్టర్లు :

1. **AGR** (అకడమిక్ గైడెన్స్ రిజిష్టరు)
2. SMC సమావేశాల రిజిష్టరు.
   (పిల్లల ప్రగతి – ఉపాధ్యాయుల విద్యార్థుల హాజరు – మధ్యాహ్నన భోజన పథకం – నిధుల వినియోగం – ఇతర విషయాలు గురించి చర్చించి వివరాలు నమోదు చేయాలి)
3. CCE ఆధారంగా విద్యార్థుల ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరు (తరగతి వారీగా)
4. పాఠశాల ప్రగతి నమోదు రిజిష్టరు
5. ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయుల సమీక్షా సమావేశం రిజిష్టరు
   (ప్రతినెల 1, 3వ శనివారంనాడు అంశాల వారీగా సమీక్షించి వివరాలు నమోదు చేయాలి)
6. రేడియో పాఠాల నమోదు రిజిష్టరు
7. ప్రధానోపాధ్యాయుల మానిటరింగ్ రిజిష్టరు
8. పరీక్షలకు సంబంధించి పిల్లల సమాధాన పుస్తకాలు
9. ప్రోపగాండ రిజిష్టరు
10. విద్యార్థుల ప్రగతి పత్రాలు
11. పిల్లల ప్రాజెక్టు పనుల నమోదు రిజిష్టరు
12. మాడ్యూల్స్ రిజిష్టరు
13. **విద్యార్థులకు నిర్వహించిన వివిధ అంశాలు తెలిపే రిజిష్టరు**
    ఎ) సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు నిర్వహించి వివరాలు రికార్డులో నమోదు చేయడం
    బి) ప్రాముఖ్యతగల రోజులలో కార్యక్రమాలు నిర్వహించి వివరాలు రికార్డులో నమోదు చేయడం.
    సి) నిర్దేశించిన రోజులలో పిల్లలకు 'ఆటల పోటీలు', క్విజ్‌లు, ఇతర పోటీలు నిర్వహించి వివరాలు రికార్డులో నమోదు చేయడం.
14. ఉపాధ్యాయులు, ప్రధానోపాధ్యాయుల పనితీరు సూచికలు అమలుపరిచే రిజిష్టరు.

III. పాఠశాల కార్యక్రమాలు : గత కొన్ని సంవత్సరాల నుంచి కొనసాగుతున్న వినూత్న కార్యక్రమాలను 2012-13 నుండి <u>**పాఠశాల కార్యక్రమాలుగా**</u> మార్చబడినవి.

1. <u>**గోడ పత్రిక :**</u> **– ప్రతిరోజు నిర్వహిస్తూ, వారానికి ఒకసారి అంశాలవారీగా పుస్తకరూపంలో మార్చి గ్రంథాలయానికి అందించాలి.**
2. <u>**పోస్ట్‌బాక్స్ :**</u> ప్రతి శనివారం పోస్ట్‌బాక్స్‌లోని ఉత్తరాలను పిల్లలచే చదివించాలి.
3. <u>**తరగతిగది గ్రంథాలయం :**</u> పిల్లల స్థాయికి, తరగతికి తగిన గ్రంథాలయ పుస్తకాలు పిల్లలకు అందుబాటులో ఉంచి రీడింగ్ పిరియడ్‌నందు చదివించాలి. ఒక్కొక్క విద్యార్థి కనీసం నెలకు 3 కథల పుస్తకాలు చదవాలి.
4. <u>**పిల్లల డైరీ :**</u> అందరు విద్యార్థులు ప్రతిరోజు డైరీలు వ్రాయాలి. పిల్లలు తాము చదివిన కథ గురించి తప్పక రాయించాలి. తమకు నచ్చిన, నచ్చని అంశాలు వ్రాసేలా ఉపాధ్యాయులు ప్రోత్సహించాలి.
5. <u>**బాలల సంఘాలు :**</u> బాలల సంఘాలలో ఉన్న విద్యార్థులకు గుర్తింపు కార్డులు ఇవ్వాలి. వారికి వారి బాధ్యతల గురించి ఖచ్చితంగా తెలిపి నిర్వహింపబడుతూ ఉండాలి.
6. నిజాయితీ పెట్టె
7. పిల్లల ఫోర్ట్ పోలియోలు
8. అనేక డోట్స్ (ప్రత్యేక వివరాలు నమోదు రిజిష్టరు)
9. <u>**బాలల హక్కుల పరిరక్షణ క్లబ్ :**</u> తరగతికి ఇద్దరు చొప్పున విద్యార్థులను ఎంపికచేసి బాలల హక్కుల పరిరక్షణ క్లబ్ ఏర్పాటు చేయాలి. **H.M.** ఛైర్మన్‌గా ఒక ఉపాధ్యాయుడు కన్వీనర్‌గా ఉండి ఈ క్లబ్‌ని పర్యవేక్షించాలి. పేర్లను పాఠశాలలో ప్రదర్శించాలి.
10. <u>**పర్యావరణ పరిరక్షణ క్లబ్ :**</u> **H.M.** ఛైర్మన్‌గా, ఒక ఉపాధ్యాయుడు కన్వీనర్‌గా ఉండాలి. ప్రతి తరగతి నుండి ఒక విద్యార్థికి పర్యావరణ మిత్ర సభ్యునిగా ఎంపిక చేసి కార్యక్రమాలు నిర్వహించాలి.

IV. వినూత్న కార్యక్రమాలు :

1. **కనిష్ఠ, గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రతలను నమోదు చేయడం**

ప్రతి పాఠశాల **సిక్స్ కనిష్ఠ, గరిష్ఠ ఉష్ణమాపకాన్ని** కొనుగోలు చేసి దానిద్వారా ఉష్ణోగ్రతలు నమోదు చేయాలి. మరుసటిరోజు ప్రార్థనలో సమాచార కమిటీవారు చదివి వినిపించాలి. తర్వాత వాటి వివరాలు డిస్‌ప్లే బోర్డు లేదా చార్టుపై నమోదు చేసి ప్రదర్శించాలి.

2. **వర్షపాతం నమోదు చేయడం :–** ప్లాస్టిక్ బాటిల్‌తో వర్షమాపనిని రూపొందించుకొని పాఠశాలలో వర్షం పడేచోట పెట్టాలి. వర్షం పడిననాడు ఎంత వర్షపాతం నమోదయ్యిందీ చూసి వివరాలు చార్టుపై నమోదుచెయ్యాలి. సమాచార కమిటీ వారు ప్రార్థనలో వర్షపాత వివరాలు చదివి వినిపించాలి.

"వాతావరణం - వివరాలు" నమూనా ఛార్టు / రిజిష్టరు

పాఠశాల పేరు : .... మండలం :.................................

జిల్లా :.................................... నెల :....................................

తేది	కనిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత	గరిష్ఠ ఉష్ణోగ్రత	వర్షపాతం

3. **వివిధ కాలాలలో వచ్చే వ్యాధులు, వ్యాధికి గురయిన వారి సంఖ్య నమోదు చేయడం :** ఆరోగ్య–పరిశుభ్రత కమిటీవారు ఈ వివరాలు సేకరించి నమోదు చేయాలి. ఒక విద్యార్థి ఎన్నిసార్లు అనారోగ్యానికి గురైతే అన్నిసార్లు ఆరోగ్యకార్డులో నమోదు చేయాలి. ఆరోగ్య కార్యకర్తకు వివరాలు చూపించాలి. వ్యాధులకు గురైన విద్యార్థుల సంఖ్యా వివరాలు క్రింది పట్టికలో నమోదు చేయాలి.

"విద్యార్థుల ఆరోగ్య స్థితి" - నమూనా ఛార్టు / రిజిష్టరు

పాఠశాల పేరు : .... మండలం :.................................

జిల్లా :.................................... విద్యా సం.:................................

నెల	జ్వరం	తట్టు, అమ్మవారు	గవద బిళ్ళలు	కండ్లకలక	విరేచనాలు, వాంతులు	వడదెబ్బ	చర్మ వ్యాధులు	ఇతరములు

4. **కంపోస్టు గుంట నిర్వహించడం :–** పరిశుభ్రత కమిటీవారు దీనిని నిర్వహించాలి. పాఠశాలలో ఒక మూలన కంపోస్టు గుంటను తవ్వాలి. రాలిన ఆకులు, చెత్త, మధ్యాహ్న భోజన వ్యర్థ పదార్థాలను ఇందులో వేయాలి. ప్రతిరోజు ఒక మట్టిపొరను ఈ పదార్థాలపై వేయాలి.

5. **ఇంకుడు గుంట నిర్వహించడం :–** పాఠశాలలో ఒక మూలన ఇంకుడు గుంట తవ్వాలి. కంకర రాళ్లు, ఇసుక, సున్నపు ఇసుకతో తయారుచేయాలి. వాననీరు, వాడిన నీరు ఈ గుంటలోకి వెళ్ళేటట్లు చూడాలి.

6. **ప్లాస్టిక్, ధర్మాకోల్ వినియోగించకపోవడం** : ఏ పాఠశాలలో కూడా ప్లాస్టిక్, ధర్మాకోల్‌తో తయారుచేసిన వస్తువులు వాడరాదు. ధర్మాకోల్‌తో చేసిన **TLM** ఉపయోగించరాదు.

'ప్లాస్టిక్, ధర్మాకోల్ రహిత పాఠశాల' అనే బోర్డు బడిబయట ప్రదర్శించాలి.

బాలల హక్కుల పరిరక్షణ క్లబ్ చేయు పనులు

1. పిల్లలను పేర్లతో పిలవడం, శారీరక, మానసిక హింసలేకుండా చూడడం, వివక్షత చూపకపోవడం, అందరికి సమాన అవకాశాలు కల్పించడం, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల పట్ల శ్రద్ధ వహించడం వంటివి ఈ క్లబ్ చేయాలి.
2. పిల్లలను, పిల్లల అభిప్రాయాలను గౌరవించాలి. అభ్యసనంలో పిల్లల భాగస్వామ్యం పూర్తిస్థాయిలో ఉండాలి.
3. పిల్లల భాగస్వామ్యంలో పాఠశాల కార్యక్రమాల రూపకల్పన అమలు జరగాలి.
4. బాలల హక్కులను పాఠశాలలో ప్రదర్శించాలి.
5. తల్లిదండ్రులకు బాలల హక్కులపై అవగాహన కల్పించాలి.

ఈ క్రింది బాలల హక్కులను ప్రతి పాఠశాల గోడపై వ్రాయించాలి

1. సంపూర్ణ ఆరోగ్యంతో ఉండే హక్కు
2. నాణ్యమైన ఉచిత విద్య పొందేహక్కు.
3. ఆడుకునే హక్కు, వినోదం పొందే హక్కు
4. పరిశుభ్రమైన తాగునీరు పొందే హక్కు
5. పోషకాహారం పొందే హక్కు
6. గౌరవాన్ని పొందే హక్కు
7. సమానత్వపు హక్కు
8. భావవ్యక్తీకరణ హక్కు
9. సమాన విద్యావకాశాలు పొందే హక్కు
10. స్వేచ్ఛగా ఆలోచించే హక్కు
11. మానసిక, శారీరక వేధింపుల నుండి విముక్తి పొందే హక్కు
12. ప్రేమ, అప్యాయతలను పొందే హక్కు, సామాజిక భద్రత పొందే హక్కు.

పర్యావరణ పరిరక్షణ క్లబ్ చేయు పనులు

1. ప్రతి తరగతి గదిలో చెత్తబుట్టను ఏర్పాటు చేయడం
2. దుమ్ము, బూజు లేకుండా తరగతి గదులు శుభ్రంగా ఉండునట్లు చూడడం.
3. పాఠశాల ఆవరణలో మొక్కలు పెంచి, నీరు పోయడం
4. నీటిని వృధాచేయకుండా చూడడం
5. పర్యావరణ అంశాలపై విద్యార్థులకు, ప్రజలకు అవగాహన కల్పించడం
6. పర్యావరణ ప్రాధాన్యత రోజులలో ప్రత్యేక కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం.

విద్య మా హక్కు
సర్వశిక్షాభియాన్
అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

జిల్లా పరిషత్ / ప్రభుత్వ ఉన్నత పాఠశాల

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశ ఆహ్వాన పత్రం

శ్రీ / శ్రీమతి .... గారికి
ఛైర్మన్ / వైస్ ఛైర్మన్ / సభ్యులు,
పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ.

మహాశయా !

విషయం : పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశం ఏర్పాటు – గురించి.

–o–o–o–

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులుగా మీరు పాఠశాల నిర్వహణకు చేస్తున్న కృషి అభినందనీయం. పాఠశాల అభివృద్ధికై పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశం తేది .... సమయం...................... కు పాఠశాలలో నిర్వహించబడును. కావున తమరు సకాలంలో సమావేశ స్థలమునకు చేరుకోవాలని కోరుచున్నాము. అజెండా ఈ దిగువన పొందుపరచడమైనది.

అజెండా అంశాలు :–

1) విద్యార్థుల హాజరు, ఉపాధ్యాయుల హాజరు పై చర్చ
2) విద్యార్థుల ప్రగతిపై చర్చ
3) మధ్యాహ్న భోజన పథకం నిర్వహణపై చర్చ
4) నిధుల వినియోగం పై చర్చ
5)
6)
7)

మీరు చేస్తున్న కృషి మరిన్ని మంచి ఫలితాల నిచ్చేందుకు, మన పాఠశాల సమర్థవంతంగా నిర్వహింపబడడానికి మీరు తప్పకుండా సమావేశంలో పాల్గొనవలసిదిగా కోరుతూ ఆహ్వానాన్ని అందజేస్తున్నాము.

తేది :

స్థలం :

మెంబరు కన్వీనర్ మరియు
పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు

గౌరవనీయులైన ప్రధానోపాధ్యాయుల వారికి.

మీరు పంపిన **“ పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశ ఆహ్వాన పత్రం ”** ది. .... న అందినది. నేను విధిగా సమావేశమునకు హాజరు కాగలను.

తేది :

ఛైర్మన్ / వైస్ ఛైర్మన్ / సభ్యులు

విద్య మా హక్కు

సర్వశిక్షాభియాన్

అందరూ చదవాలి - అందరూ ఎదగాలి

మండల పరిషత్ / ఎయిడెడ్ ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశ ఆహ్వాన పత్రం

శ్రీ / శ్రీమతి .... గారికి
ఛైర్మన్ / వైస్ ఛైర్మన్ / సభ్యులు,
పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ.

మహాశయా !

విషయం : పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశం ఏర్పాటు - గురించి.

-o-o-o-

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులుగా మీరు పాఠశాల నిర్వహణకు చేస్తున్న కృషి అభినందనీయం. పాఠశాల అభివృద్ధికై పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశం తేది .... సమయం...................... కు పాఠశాలలో నిర్వహించబడును. కావున తమరు సకాలంలో సమావేశ స్థలమునకు చేరుకోవాలని కోరుచున్నాము. అజెండా ఈ దిగువన పొందుపరచడమైనది.

<u>అజెండా అంశాలు :-</u>

1) విద్యార్థుల హాజరు, ఉపాధ్యాయుల హాజరు పై చర్చ
2) విద్యార్థుల ప్రగతిపై చర్చ
3) మధ్యాహ్న భోజన పథకం నిర్వహణపై చర్చ
4) నిధుల వినియోగం పై చర్చ
5)
6)
7)

మీరు చేస్తున్న కృషి మరిన్ని మంచి ఫలితాల నిచ్చేందుకు, మన పాఠశాల సమర్థవంతంగా నిర్వహింపబడడానికి మీరు తప్పకుండా సమావేశంలో పాల్గొనవలసిదిగా కోరుతూ ఆహ్వానాన్ని అందజేస్తున్నాము.

తేది :

స్థలం :

మెంబరు కన్వీనర్ మరియు
పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు

గౌరవనీయులైన ప్రధానోపాధ్యాయుల వారికి.

మీరు పంపిన **“ పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సమావేశ ఆహ్వాన పత్రం ”** ది. .... న అందినది. నేను విధిగా సమావేశమునకు హాజరు కాగలను.

తేది :

ఛైర్మన్ / వైస్ ఛైర్మన్ / సభ్యులు